

VEZETŐI PÁLYÁZAT

a

Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda

8319. Lesenceistvánd, Zrínyi utca 10.

Óvodavezetői állására

2018- 2023

Készítette: SZIGETI LÁSZLÓNÉ

8265. Hegymagas, Szent György utca 4.

Telefon: 06/30/438 – 7887

E-mail: szigetilaszlone66@gmail.com

Tisztelt Óvodafenntartó Társulás!

Alulírott Szigeti Lászlóné pályázatot nyújtok be a Kormányzati és Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ honlapján 2018.június 15.-én, Lesenceistvánd, Uzsa községek Önkormányzatainak Óvodafenntartó Társulása által meghirdetett óvodavezetői állásra, a Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvodába.

A kiírt pályázati feltételeknek a mellékelt okiratok, valamint a 34 éves szakmai gyakorlatom, közalkalmazotti jogviszonyban eltöltött időm alapján megfelelek.

Tisztelettel: Szigeti Lászlóné

Óvodapedagógus

TARTALOMJEGYZÉK:

1. Szakmai önéletrajz.....	5. oldal
2. Bevezetés.....	7. oldal
2./1. Célkitűzések.....	7. oldal
3. Működési és szakmai helyzetelemzés.....	9. oldal
3./1. Szociokulturális háttér.....	9. oldal
3./2. Tárgyi feltételek.....	10. oldal
3./3. Technikai eszköz ellátottság.....	11. oldal
3./4. Személyi feltételrendszer, szakmai háttér.....	11. oldal
3./5. Pedagógiai munka.....	12. oldal
3./6. Pedagógiai helyzetelemzés.....	12. oldal
3./7. Gyermekvédelemi tevékenység.....	15. oldal
3./8. Szakmai munkacsoportok tevékenységei.....	15. oldal
3./9. Az intézmény kapcsolatrendszere.....	15. oldal
4. Vezetési program.....	17. oldal
4./1. Vezetői elképzelésem.....	17. oldal
4./2. Működési feltételek.....	18. oldal
Gazdálkodási célok, feladatok.....	18. oldal
Humán erőforrás biztosítása.....	18. oldal
Pedagógiai folyamatok.....	19. oldal
Tárgyi erőforrások biztosítása.....	19. oldal
4./3. Szakmai Munkacsoportok.....	19. oldal
4./4. Az intézmény kapcsolatrendszerének fejlesztése.....	19. oldal
5. Gyermekvédelem az Óvodában.....	20. oldal
6. Zárógondolataim.....	21. oldal

MELLÉKLETEK:

- ✓ Nyilatkozatok.....22. – 25. oldal
- ✓ Oklevelek másolatai.....26. – 27. oldal
- ✓ Erkölcsei bizonyítvány.....28. oldal

1.SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Személyes adataim	
Vezetéknév/Utónév	Szigeti Lászlóné (leánykori név: Kovács Ildikó)
Lakcím	8265. Hegymagas, Szent György utca 4.
Telefonszám	06/30/438 - 7887
E - mail	szigetilaszlone66@gmail.com
Állampolgárság	magyar
Neme	nő
Születési hely, idő	Tapolca, 1966. március 08.

Szakmai tapasztalatom	
Időtartalom	34 év
Munkahelyek	1984 – 1990 Napközi Otthonos Óvoda, Lesencetomaj 1990 – től a Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda, Lesenceistvánd
Munkakörök	Óvodapedagógus 1991 – 2002 Óvodavezető 2017 – 2018 megbízott Óvodavezető
Jelenlegi munkahely	Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda 8319. Lesenceistvánd, Zrínyi utca 10.

Tanulmányaim	
Időtartalom	✓ Az Általános Iskolai tanulmányaimat a Lesenceistvándi Általános Iskolában fejeztem be 1980-ban. ✓ 1984-ben érettségiztem a pápai Türr István Gimnázium és Óvónői

	Szakközépiskolában. ✓ 1988-ban az Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola Soproni Óvóképző Intézetében szereztem meg az óvónői diplomát. ✓ 2000-ben a Budapesti Tanítóképző Főiskolán vezető óvodapedagógusi szakvizsgát szereztem.
Végzettség	óvodapedagógus, szakvizsgázott vezető óvodapedagógus

<i>Továbbképzések</i>
1998: Az óvodai nevelés játékkal, mesével: 40 óra
2008: A kompetencia alapú oktatási programcsomag – óvodai programcsomag: 30 órás
2009: Projekt módszer, projekt – alapú oktatás: 30 óra
2010: Óvodai IPR képzés: 30 óra
2011: Tevékenység és személyiségfejlődés (fejlesztő játékok elemzése és készítése): 60 óra
2016: Pedagógus kompetenciák az óvodapedagógiai munka gyakorlatában: 30 óra
2018: A családdal való együttműködés: 30 óra, jelenleg folyamatban

<i>Egyéni kompetenciáim</i>
✓ szakmai tudás
✓ hivatástudat
✓ gyermekszeretet
✓ munkaszeretet
✓ igényes munkavégzés
✓ terhelhetőség
✓ jó szervezőkészség
✓ segítőkészség
✓ tolerancia
✓ empátiakészség

„Amikor a változás szelei fújnak, a kétkedők falakat húznak föl, az optimisták pedig vitorlákat.”
(ismeretlen szerző)

2.BEVEZETÉS

2./1. Célkitűzéseim:

*Eredményes vezetői pályázatomat követően, **célom:***

- A gyermekek érdekeinek szem előtt tartása.
- Az óvodánk jó hírnevének megőrzése, melyhez nélkülözhetetlen segítséget nyújt a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollégák.
- A magas szintű munkavégzés a Pedagógiai Programunk tükrében.
- Az állandó fejlődés, alkalmazkodni tudás.
- A partnerkapcsolatokban új lehetőségek keresése, megvalósítása, együttműködés állandósága.
- A munka arányos elosztása és működtetése.

Véleményem szerint eredményesen együtt dolgozni csak úgy lehet, ha minden alkalmazott kiveszi a részét a munkából, mégpedig mindenki a képességei legjavát adva. Sikereket csak úgy tudunk elérni, ha képesek vagyunk az együttes gondolkodásra és személyes felelősséget érzünk a vállalt és a kapott feladatok teljesítéséért egyaránt. Tudom, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja valamilyen területen értékes, és erre szeretnék építeni a jövőben továbbra is. Kolléganőimmel együtt a közös célokat kívánjuk elérni, úgy, hogy egymás véleményét meghallgatjuk, tiszteletben tartjuk, s közben állandóan törekszünk a folyamatos megújulásra, a fejlődésre. A működés sikere továbbra is a csapatmunkán, a minőség állandó javításán, a partnerek elégedettségén múlik. Az Óvoda minden dolgozója részt vett/vesz az intézmény arculatának alakulásában, a Pedagógiai Programunk színvonalas megvalósításában. S, mindezek az értékek határozzák meg az Óvodánk jövő képét.

Egy Óvoda, ami a gyermek és felnőtt partnerkapcsolatra épül, mert

- a gyermekek és a felnőttek együtt képesek működni, s így minőségi munka jön létre.

- az óvodai légkör nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, vidám, szeretetteljes, a gyermeki szükségletek kielégítése megtörténik.
- a gyermeki személyiség fejlesztése egyénhez igazított, mely figyelembe veszi a saját érési tempót, az egyéni adottságokat és képességeket.
- biztosított a gyermekek számára a szabad játék, a sokszínű tevékenységek végzésének lehetősége, a műveltségterületek közvetítése.
- jelen van a humánus, a szeretet, a tolerancia, a megbecsülés, a család, a hagyomány, a haza, anyanyelv tisztelete, az önállóság, a pedagógiai szabadság.
- a szülők és az óvoda partnerként tisztelik egymást, együttműködnek, ahol a szülők tudják, a gyermekük biztonságban van, s megtapasztalják gyermekük fejlődését.

Így a közös munka eredményeként:

- Az intézményünkben a nevelés – oktatás hatékonysága folyamatos marad.
- A már kivívott jó hírünk tovább erősödik.
- Tudja biztosítani az intézményünk az esélyegyenlőséget, a felzárkóztatást, a tehetséggondozást.
- A nevelőtestületünk felkészül(t) az állandó változásokhoz, kihívásokhoz való alkalmazkodásra, képes az állandó fejlődésre, a XXI. századi társadalmi igényekre.

3.MŰKÖDÉSI ÉS SZAKMAI HELYZETELEMZÉS

Az Óvoda neve:	<i>Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda</i>
Székhelye:	<i>8319. Lesenceistvánd, Zrínyi utca 10.</i>
OM azonosító:	<i>036934</i>
Fenntartó:	<i>Lesenceistvánd, Uzsa községek Önkormányzatainak Óvodafenntartó Társulása</i>
Óvodai csoportok száma:	<i>2 csoport</i>
Óvodai csoportok jellege:	<i>vegyes</i>
Óvodai férőhely:	<i>50 fő</i>
Engedélyezett álláshelyek száma:	<i>7 fő</i>
Pedagógiai Program neve:	<i>„Mosolyország Óvodája”</i>

3./1. Szociokulturális háttér:

A gyermeke szociokulturális háttere igen nagy különbözőséget mutat. A családok eltérő anyagi körülményei miatt a gyermekek értelmi, érzelmi és szocializációs szintje eltérő. Kiemelt fontosságú a szülői házzal való kapcsolat, az együttnevelés jelentősége és a folyamatos együttműködés a gyermekek érdekében. A hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség felismerése érdekében minden óvodapedagógusnak el kell látnia az alapvető gyermekvédelmi feladatokat. A gyermeki jogok védelmére, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek, családok segítésére, gyermekvédelmi felelős működik az Óvodában.

A gyermeklétszám alakulása:

Nevelési év	Statisztikai adat	Év végi adat	SNI gyermek	Bejárások

2015 – 2016	36 fő	44 fő	-	14 fő
2016 – 2017	39 fő	41 fő	-	13 fő
2017 – 2018	37 fő	44 fő	-	10 fő

A gyermeklétszám viszonylag stabilitást mutat, az óvodai férőhelyek számának kihasználtsága kielégítőnek mondható.

Az óvodai beíratások alakulása:

Nevelési év	Felvételre jelentkezett	Elutasítás
2015 – 2016	13 fő	-
2016 – 2017	13 fő	-
2017 – 2018	14 fő	-
2018 – 2019	14 fő	-

Az óvodai beíratások száma szintén stabilitást mutat, a szülők igénylik a gyermekeik számára az óvodai nevelést, az adatok is mutatják elutasításra nem került sor.

Beiskolázási adatok alakulása:

Nevelési év	Tanköteles gyermek	Iskolába menők	Óvodába maradó
2015 – 2016	20 fő	15 fő	5 fő
2016 – 2017	11 fő	9 fő	2 fő
2017 – 2018	12 fő	5 fő	7 fő

Sajnos a táblázat adatai jól mutatják azt, hogy az iskolára érett gyermekek száma évről évre csökken. A gyermekek érési folyamata megnövekedett, így sok esetben nem elég a 3 év az Óvodában. Feladatunk tehát az egyéni fejlesztés lehetőségének maximális kihasználása.

3./2. A tárgyi feltételek:

A csoportszobák tárgyi feltételei ideálisak, a helyi nevelési programban előírt feladatoknak, feltételeknek megfelel. A külön foglalkozások levezetésére a nagy iroda helyisége megfelelő.

Rendelkezőnk megfelelő számú gyermek és szakmai könyvvel, fejlesztő játékok sokszínűsége áll rendelkezésünkre. Szakmai munkánkhoz az alapvető eszköztár biztosított. Tornaszobánk nincs, a nagyobbik csoportszobát használjuk a mozgásfejlesztéséhez. A mozgásfejlesztő eszközök mennyisége és minősége elfogadható. Udvarunk tágas, elegendő hely áll a rendelkezésre minden gyermek számára a mozgásra, de az udvari játékeszközeink leamortizálódtak. Legfontosabb célkitűzésem éppen ezért: egy gondozott, ápolat, esztétikus, jól felszerelt udvar létrehozása, mely természetesen megfelel az előírt EU szabványoknak, előírásoknak. A cél eléréséhez közös összefogásra lesz szükség: fenntartó, szülők, alkalmazotti közösség együtt. Az Óvoda épülete szép, esztétikus képet mutat, hiszen komoly beruházások valósultak meg az elmúlt években.

3./3. Technikai eszköz ellátottság:

Az intézmények ezen a területen van még fejlődni. Az intézmény rendelkezik: TV – vel, videó lejátszóval, DVD lejátszóval, CD – s magnóval, számítógéppel, lappal, nyomtatóval, telefonnal, internet hozzáféréssel. Ennek ellenére a fejlődés érdekében szükségesnek tartom, hogy fejlesztési cél legyen az IKT eszközparkunk bővítése. Gondolok itt a következőkre: projektor, vetítővászon, a gyerekek által használt laptop fejlesztőjátékokkal, programokkal.

3./4. A személyi feltételrendszer, szakmai háttér:

Alkalmazotti létszám:	7 fő
Óvodavezető + óvodapedagógus	1 fő
Óvodapedagógus:	3 fő
Dajka:	2 fő
Étkezést segítő alkalmazott (megosztott munkarend):	1 fő
Összesen:	7 fő

Nevelőtestületünk minden tagja 28 – 36 éves szakmai gyakorlattal rendelkezik. Szakmailag jól képzettek és jól alkalmazkodnak az állandó, folyamatos kihívásokhoz. Érdeklődők, nyitottak az új pedagógiai és módszertani megújulások iránt. Mindenki teljesíti a

továbbképzési kötelezettségét, s így már mindenki elég sokrétű és szép számú képzéseken vett(vesz) részt. A továbbképzések kiválasztásánál főszempont volt a Pedagógiai Programunkhoz való kapcsolódás, illetve az egyéni érdeklődés. Minden óvodapedagógus rendelkezik főiskolai végzettséggel, két óvodapedagógus pedig szakvizsgával is. Vezető óvodapedagógusi szakvizsga: 2 fő, fejlesztő pedagógusi szakvizsga: 1 fő. A gyermekcsoportokba biztosított a csoportonkénti 2 fő óvodapedagógus, akik váltott műszakban látják el az adott csoportban a nevelő – oktatómunkát. A Nyuszi csoportban a törvény által előírt 2,5 óra átfedési idő biztosított, de a Micimackó csoportban a vezető kötelező óraszámából adódóan (heti 12 óra) ez nem minden esetben megoldható. Sokszor a „gyermek mellől” kell intézkedni a vezetőnek. Erre megbízatásom esetére megoldást szeretnék keresni Önökkel, természetesen a helyi pénzügyi viszonyok figyelembe vételével. A nevelőmunkánkat aktívan segítő dajkáink dajkai képesítéssel rendelkeznek. Adminisztratív munkát lát el az étkeztést segítő munkatárs 4 órában, a további 4 órában tálalókonyhai feladatait látja el. 2010-től közhasznú munkavállalók segítik a tálalókonyhai munkát konyhalány minőségben. Jó lenne egy viszonylag állandó személyt találni erre a munkakörre, mert egyre nehezebb megbízható, lelkiismeretes, minőségi munkát végző személyt alkalmazni. A csapatszellemet is erősítené egy állandóbb munkatárs!

3./5. A pedagógiai munka:

Pedagógiai gyakorlatunkat a „*Mosolyország Óvodája*” elnevezésű pedagógiai programunk határozza meg. A Pedagógiai Program meghatározott nevelési, fejlesztési tartalma minden gyermek számára biztosított. Olyan feltételrendszer lett létrehozva, ahol a gyermek önmagához képest, saját tempójában tud és képes fejlődni. „Pedagógiai Programunkat mindazoknak ajánljuk, akik az óvodai élet minden percét élvezni akarják, s általa segíti a gyermekeket abban, hogy boldog gyermekkorát megőrizve alkalmassá váljon az iskolai életre.” (Mosolyország Óvodája Pedagógiai Program)

3./6. Pedagógiai helyzetelemzés:

Az óvodai tevékenység területek közül azokat emelném ki, melyek a gyermeki személyiség fejlődése szempontjából a legfontosabbnak és leglényegesebbnek tartok.

Játék: az óvodai élet mindennapjaiban a játék a meghatározó és elsődleges tevékenység. Erre a tevékenységre kell a legtöbb időt fordítanunk. A játéktevékenységek során megismerik egymást a gyerekek, megtanulnak alkalmazkodni, együttműködni, szabályokat elfogadni, betartani és betartatni. A játékon keresztül megismerik az őket körülvevő világot, új tapasztalatokat élnek át, s így fejlődik értelmi képességük, gondolkodásuk, képzeletük, kreativitásuk, emlékezetük, érzelmi életük, beszédük, mozgásuk. A legfontosabb alapelvet szeretném érvényesíteni továbbra is az Óvodába: *elsődleges szempont legyen a szabad játék túlsúlyának érvényesítése!*

Egészséges életmódra nevelés: kialakítása fontos szerepet játszik mindennapjainkban. Megvalósulása megtörténik a szabadidős tevékenységek során és a szervezett – irányított mozgásos napok alkalmával. Fontosnak tartom, hogy a gyermekek napi szinten mozogjanak a szabadban, s ezt szorgalmazom a nevelőtestület körében. A 2018 – 2019. nevelési évben gyógytestnevelés beindítását kezdeményeztem, mivel a gyermekek nagyobb % - a mozgás fejlődési nehézségekkel küszködik. A beindítás az előkészítés szakaszában van. A gyermekek fejlődéséhez nélkülözhetetlen a pihenés is, s erre megfelelő időt és korszerű fektetőt biztosítunk. Az egészséges és változatos ételekkel való ismerkedés lehet egy új cél, melyben partnerek segítségét kérném: szülők, védőnő, fogorvos. Elképzelés: Egészség – hét.

Érzelmi nevelés: alapja a gyermekek pszichoszomatikus biztonságérzete, a nyugodt, szeretetteljes, elfogadó légkör. Fontosnak tartjuk a gyermekek érzelmi fogékonyságának kihasználását.

Anyanyelvi és értelmi nevelés: az óvodapedagógusnak a gyermeki kíváncsiságra, érdeklődésre, aktivitásra kell építenie. Mindezt úgy, hogy a gyermeki személyiség különbözőségét, egyéni fejlődési tempóját figyelembe véve szervezi és irányítja a csoport, azon belül az adott gyermek, napi tevékenységét. Óvodás korban a megismerési folyamat, azaz a tanulás és a játék szorosan összefonódik. A gyermekek számára az egész óvodában töltött időnek tevékenyen kell zajlania, állandó motivációs légkörnek kell körülvennie. Az óvodai tevékenységterületek közül kiemelt fontosságú véleményem szerint a környezeti nevelés és a mesélés – verselés. A Pedagógiai Programunk is ezt hangsúlyozza, s ezt az óvodapedagógusoktól is elvárom.

Ünnepek, hagyományok: a kialakult ünnepkörökön, hagyományainkon nem kívánok változtatni, hiszen már több évre visszanyúló, jó emlékekkel teli hagyományokról van szó. Így a kialakult hagyományainkat megőrizzük, esetleg a tartalom, a megvalósítás formája változhat. Itt a szülőkre, mint kiemelt partnerekre számítok!

Csoporton belüli hagyományok: Ebben az óvodapedagógusok önállóan dönthetnek, természetesen összhangban az intézmény stratégiai dokumentumaival. Jó módszer az én – kép kialakításában. Ezek a hagyományok: a születésnapok és/vagy a névnapok.

Kultúraközvetítés: már több éve, 3 alkalommal a helyi Kultúrházban bábszínházi előadáson veszünk részt a gyermekekkel, az Általános Iskolával közös szervezésben. Előadó: Pegazus Bábszínház. Alkalmanként pedig az óvodában szervezünk zenés – verses előadást. A jövőben a nagycsoportosokkal látogathatnánk egyéb kulturális rendezvényt.

Belső tudásmegosztás: során a nevelőtestület tagjai átadják egymásnak ismereteiket, tudásukat. Gyakoroljuk a PPT készítés módját, valamint formálhatják szakmai előadás módjukat. A nevelőtestületi értekezleteken ezt a módszert tovább folytatom.

Felzárkóztatás: elsődleges szempont a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és feladatok szem előtt tartása. Ezt szolgálja a gyermekek egyéni fejlődési naplójának vezetése, egészen az óvodába lépéstől az óvodából való kilépésig. Minden gyermek más és más értékekkel kerül be az óvodába, különböző családi háttérrel rendelkeznek. Felzárkóztatásra már minden területen szükségük van a gyermekeknek, de leginkább a szociális -, a beszéd -, a mozgás területén. A felzárkóztatás nálunk egyet jelent az egyéni ütemben való, egyénre szabott fejlesztéssel.

Tehetséggondozás: ez a terület még kidolgozásra vár óvodánkban. Ennek megvalósítása a következő nevelési év feladata. A tehetséggondozás területének kiválasztása mitől függ? Hát a résztvevő gyermekek egyéniségétől, érdeklődésétől, valamint a tehetséggondozást felvállaló óvodapedagógus egyéniségétől, érdeklődésétől. Első lépésként a dramatizálás – bábozás területében látom a megvalósítás lehetőségét. Az óvodapedagógusok között is van jelöltem, aki rendelkezik az ehhez szükséges kompetenciákkal. A tehetséggondozásban azok a gyermekek vesznek részt, akiket az óvodapedagógusok kiválasztanak.

Esélyegyenlőség: biztosítása feladatunk, melyet az adott nevelési év Munkatervében rögzíteni kell. Bátran állíthatom, hogy óvodánkban nincs hátrányosan megkülönböztetett gyermek. A hátrányos helyzet kompenzálását szolgálja a több éve működtetett fejlesztő programunk, az IPR. Eredményesen működik a gyermekvédelmi rendszer. Az alkalmazotti közösségünk minden tagja szem előtt tartja az esélyegyenlőség megteremtésének feladatát.

3./7. A gyermekvédelmi tevékenység:

Az alapvető gyermekvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus feladata, sőt kötelessége. Figyelemmel kísérik és kiszűrik a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeket. Észleléskor az alkalmazottaknak azonnali jelentési kötelezettségük van a gyermekvédelmi felelős felé, aki jelzi az óvodavezetőnek, aki pedig megteszi a megfelelő intézkedéseket. A gyermekvédelmi munkánkat hatékonynak ítélem meg.

3./8. Szakmai Munkacsoportok tevékenységei:

Az intézményünkben két munkacsoport működik, s a kis létszámú nevelőtestület miatt az óvodapedagógusok természetesen mind a két munkacsoport aktív tagjai.

Belső Önértékelési Munkacsoport: feladata, az adott önértékelési folyamat (óvodapedagógusi, vezetői, intézményi) lebonyolítása.

IPR Munkacsoport: feladata, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése, segítése.

3./9. Az intézmény kapcsolatrendszere:

A kapcsolatrendszer kialakításának és ápolásának is a nevelési célok, feladatok megoldását kell elősegítenie, összhangban kell lennie a pedagógiai tevékenységgel.

Család és az Óvoda kapcsolata:

A tapasztalatok azt mutatják, hogy intézményünk Szülői Szervezete hatékonyan, aktívan működik, segítő szándékú szülői háttérrel van óvodáknak. Az eszközállományunk bővítését teszik elsősorban lehetővé felajánlásaikkal, illetve programjainkat támogatják. A törvényi előírásoknak megfelelően élnek véleményezési és egyetértési jogosultságukkal.

Külső partnerekkel való kapcsolat:

Minden külső partnerrel Óvodánk évek óta jó kapcsolatot ápol, kölcsönös együttműködés, segítség jellemzi a kapcsolatot.

Együttműködő kapcsolattal rendelkezünk:

- ✓ „Lesence Völgye” Általános Iskola
- ✓ Védőnő, Háziorvos, Fogorvos
- ✓ Kultúrház
- ✓ Fenntartó
- ✓ „Együtt Egymásért” Gyermekjóléti Szolgálat
- ✓ Pedagógiai Szakszolgálat – Tapolca

4.VEZETÉSI PROGRAM

4./1. Vezetői elképzelésem:

A 2017-2018. nevelési évben megbízott óvodavezetőként irányítottam intézményünket, de már az előző évekből rendelkezem 10 éves vezetői tapasztalattal. Ezen időszakok alatt megéltem sikereket, kudarcokat. Az elmúlt egy év arra sarkalt, hogy megpályázzam a vezetői állást. Óvodapedagógusként és vezetőként is azt vallom, hogy a legfőbb érték a gyermek, ezért a gyermekközpontú óvoda fenntarthatóságán dolgozom. Úgy gondolom, hogy rendelkezem olyan szakmai felkészültséggel, kompetenciákkal, hogy a vezetői programomat megvalósítsam. Olyan kollégáim vannak, akikkel hasonlóan gondolkodunk, szakmai kompetenciákkal rendelkezünk, szeretjük a munkánkat és így a színvonalas eredmény garantálható. Fontosnak tartom a demokratikus vezetői módszerek alkalmazását, munkatársaimat be kívánom vonni a döntés – előkészítés és a döntéshozatal folyamatába. Élek a munkamegosztás lehetőségével, az egyenlő terhelhetőség, az egyénre szabás figyelembe vételével.

Vezetői magatartásomra vonatkozó elképzeléseim:

- Gyermekközpontú gondolkodás.
- Minőségi munkavégzés.
- Az Óvoda partnereivel való hatékony együttműködés.
- Folyamatos önképzés, szakmai tudás fejlesztése.
- Tapasztalatokra, eredményekre épülő innováció.

Vezetői munkám céljai:

- A jogszabályi változásoknak megfelelő eredményes gyakorlat.
- A már meglévő értékek megőrzése.
- A gyermekek, a szülők, a munkatársak, a fenntartó, egyéb partnerek elégedettsége.
- Folyamatos szakmai önképzés, hatékony, korrekt vezetői munka.
- Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása.

- Az intézményi, vezetői, óvodapedagógusi önértékelés, esetleges tanfelügyeleti ellenőrzések, pedagógusi minősítési eljárások a jogszabályoknak és a belső szabályozóknak megfelelő működtetése.
- Az intézmény működése érdekében a rendelkezésre álló források folyamatos számbavétele, fejlesztése, a pályázati lehetőségek feltérképezése.
- A sokszínű, színvonalas nevelői munka biztosítása.
- Jelenjen meg a tehetséggondozás az Óvodánkban.
- Óvodánk képes legyen meglévő értékeit, hagyományait, eredményeit hosszútávon megtartani, újakat megteremteni.
- Megtenni minden olyan intézkedést, mely az Óvoda érdekeit szolgálja.
- Az udvarunk teljes rendbetétele, felújítása. Új, az előírásoknak megfelelő játékeszközök beszerzése, karbantartása.

4./2. Működési feltételek:

Gazdálkodási feladatok:

Az intézmény működéséhez szükséges fedezetet az Óvodafenntartó Társulási Tanács által biztosított intézményi költségvetésből biztosítom, betartva a törvényességi szabályokat. Kiemelt feladatunk a takarékos gazdálkodás, a költségvetést kímélő megoldások keresése, felkutatása, mint pályázatok, szponzorok, szülői támogatás. A megfontolt gazdálkodást természetesen elvárom a munkatársaimtól is. Az óvoda állagának és felszereléseinek megóvása minden kolléga felelőssége. Éppen ezért az intézmény gazdálkodásáról folyamatos tájékoztatás fognak kapni az alkalmazottak.

Humán erőforrások biztosítása:

Az alkalmazotti közösségünk stabil, hosszú évek óta együtt dolgozunk. Ennek ellenére elvárás:

- ✓ az óvoda célkitűzéseivel való azonosulás,
- ✓ stabil közösség, képzett óvodapedagógusok, dajkák, alkalmazottak, akik
- ✓ jól érzik magukat a „bőrükben.”

Ehhez biztosítani kívánom a nyugodt légkört, a belső és akkreditált továbbképzések lehetőségét, a szaktanácsadói szolgálat igénybevételét, a csapatépítő programokat.

Pedagógiai folyamatok:

A Pedagógiai Program céljainak megvalósításához a következő óvodai életet kívánom biztosítani a gyermekek számára:

- az optimális fejlődés lehetőségét,
- szeretetteljes légkört, érzelmi biztonságot, ahol tud játszani, tanulni, pihenni,
- a szocializáció segítése megtörténik,
- viselkedési formák elsajátítása.

A tanulási helyzetek megteremtése a felfedezéseken, a tapasztalatokon, az élményeken, a kísérletezéseken alapszik. Közös cél az intézménybe járó gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, felzárkóztatása, tehetséggondozás, egyéni ütemben történő fejlesztés, differenciálás. Feladatom a Pedagógiai Program megvalósulásának eredményességének vizsgálata, elemzése és értékelése mérési módszerekkel.

Tárgyi erőforrások biztosítása:

Feladatom a mindenkori, biztonságos tárgyi eszközök megteremtése, a meglévők megóvása, karbantartása, esetleges cseréjük, pótlásuk. A legfőbb célom az IKT eszközpark bővítése, fejlesztése.

4./3. Szakmai Munkacsoportok:

Mind a két szakmai munkacsoport hatékonyan és eredményesen működik, az óvodapedagógusok szakmailag felkészültek, lelkiismeretes munkát végeznek, melyre a jövőben is számítok.

4./4. Az Óvoda kapcsolatrendszerének fejlesztése:

Vezetői munkám céljai:

- A családdal való kapcsolatot a bizalom, a tisztelet, az alkalmazkodás, a segítségnyújtás jellemezze. Legyünk egymás iránt nyitottak, őszinték. A Szülői Szervezet munkája legyen kezdeményező és véleménynyilvánító. Több lehetőséget

adnék a Szülőknek, hogy részt vegyenek az óvoda életében. Elképzeléseim között szerepel: „Szülők és foglalkozások” elnevezésű tárgykör, ahol egy – egy szülő mutatna be egy foglalkozást vagy valamilyen tevékenységet.

- Továbbra is fontosnak tartom a különböző társintézményekkel való együttműködést, a hatékonyság növelését. A régi tartalmakat megtartva, azokra építkezve szeretnék újabb értékeket teremteni.
- A 2018 – 2009. nevelési évben egy új, tartalmas kapcsolatot szeretnék kiépíteni a tapolcai Rendőrkapitánysággal. Ennek a folyamatnak az előkészítési szakaszában járunk.

5. GYERMEKVÉDELEM AZ ÓVODÁBAN

A gyermekvédelmi munkánk fő céljának a prevenció, vagyis a megelőzés kell, hogy legyen. Továbbra is célom, s ezt az egész közösségtől is elvárom:

- A gyermek tiszteletben tartása.
- Tapintatos közeledés az adott családhoz, családokhoz igazított segítségnyújtás.
- Ézelmi biztonság megteremtése, a megfelelő biztatás, törődés, lelki törődés.
- A probléma felvállalása a látszólag jól működő családok esetében is.
- Az óvodapedagógusok éljenek a jelzési lehetőséggel, javaslattétellel.
- A Gyermekvédelmi törvények betartása, betartatása.
- Az óvodapedagógusoknak tájékoztatni kell a szülőket.

6. ZÁRÓGONDOLATAIM

Hiszem, hogy a csapatmunka, a csapatformálás alappillér az eredményes, színvonalas munkához. Mindez csak akkor sikerülhet színvonalasan, ha a vezetőt elfogadják szakmai tekintélyként, hiszen beleillik a csapatba emberi hozzáállása és célkitűzései alapján.

Ezekre a gondolatokra szeretném építeni vezetői munkámat. Lényeges számomra, hogy mindenki érezze, hogy egy közös célért dolgozunk. Véleményem szerint, olyan célokat, feladatokat fogalmaztam meg, amelyek reálisak, megvalósíthatóak és az eredményeinkre épülnek. Elképzeléseim szerint a megvalósítás folyamatában sikerélményekhez jutunk, melyek tovább ösztönöznek bennünket, s közben garantálják a fejlődést. A megvalósítást azonban csak együtt, egymás mellett, együtt gondolkodva, egymást segítve, összefogással tudjuk elérni: alkalmazottak, gyerekek, szülők, fenntartó, partnerek.

Az intézményben az idei évben már 28 éve tevékenykedem, veszek részt a mindennapokban, s ebből 11 évet vezetőként is bizonyítottam. Az óvodapedagógusi pályán eltöltött 34 év tapasztalata és az eddig végzett munkám alapján felkészültnek érzem magam az ÓVODÁNK vezetésére.

Bízom abban, hogy vezetői programom megvalósítását siker kíséri, s mindezt munkatársaimmal, a szülőkkel, a Szülői Szervezettel és az Óvodafenntartó Társulás támogatásával, segítségével kívánom megvalósítani.

„ Ha elhatároztad, hogy valakinek feladatot adsz, és meggyőződted róla, hogy méltó módon képes azt ellátni, hagyd, hogy önállóan tegye a dolgát. Bizalom nélkül képtelenség megosztani a felelősséget.”

(Tad Williams)

A pályázatom megvalósításához - belső pályázóként – kérem a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség, a Szülői Szervezet és az Óvodafenntartó Társulás bizalmát és támogatását.

Hegymagas, 2018. július 02.

Szigeti Lászlóné

NYILATKOZAT

Alulírott, Szigeti Lászlóné hozzájárulok, hogy a vezetői pályázatomban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggően kezeljék.

Hegymagas, 2018. július 02.

Szigeti Lászlóné

ADATKEZELÉSI NYILATKOZAT

Alulírott, Szigeti Lászlóné hozzájárulok, hogy a pályázat elbírálásában részt vevők a pályázat tartalmát megismerhetik.

Hegymagas, 2018. július 02.

Szigeti Lászlóné

NYILATKOZAT

Alulírott, Szigeti Lászlóné kijelentem, hogy az állás elnyerése esetén eleget teszek a vagyonyilatkozat tételi kötelezettségnek.

Hegymagas, 2018. július 02.

Szigeti Lászlóné

NYILATKOZAT

Alulírott, Szigeti Lászlóné hozzájárulok, hogy a pályázatomat nyilvános ülésen bírálják el.

Hegymagas, 2018. július 02.

Szigeti Lászlóné

